



T-١٠٤

٢٠٢٣

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي في الإدارة
رمز المقرر: ٦٤٩١- دار
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧



## المحتويات:

المحتوى
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
١. الوصف العام للمقرر
٢. الهدف الرئيس للمقرر
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
ج. موضوعات المقرر
د. أنشطة تقييم الطلبة
هـ. مصادر التعلم والمرافق
١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
و. تقويم جودة المقرر
ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة: الرابعة / المستوى: الحادي عشر	
٤. الوصف العام للمقرر يحدد هذا المقرر مفهوم البحث العلمي وخطواته والتميز بين مناهجه المختلفة وتحديد العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي من خلال اكتساب مهاراته .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر ٦٣٥٢ نام			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر ( لا يوجد )			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب / الطالبة بالاتي :- ١-استنتاج مفهوم البحث العلمي و أهميته. ٢- تحديد خطوات البحث العلمي. ٣- التمييز بين المناهج المختلفة للبحث العلمي. ٤- تحديد العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي. ٥- اكتساب مهارات البحث العلمي. ٦- اتقان التعامل مع مصادر المعرفة. ٧- اتقان مهارة كتابة المراجع والتوثيق. ٨- توظيف ما اكتسبته في هذا المقرر في كتابة خطة بحث بطريقة علمية.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٤	%٧٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦	%٣٠
٤	التعليم عن بعد	---	---



٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية (مناقشات)		
٥	أخرى (تمارين)		
	الإجمالي	٢٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي و أسسه	١٤	- الحوار والمناقشة - المحاضرة - التعلم الذاتي - التدريس المباشر - حل المشكلات	الاختبارات بمختلف أنواعها (تحريرية ، شفوية ، تحصيلية و موضوعية)
1.2	يميز بين مناهج البحث العلمي	٢٤	المحاضرات عروض البوربوينت التفاعل والمشاركة الايجابية من الطلاب.	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يصمم خطة البحث	١م	- التعلم القائم على - المحاضرة - المشروعات - التعلم التنافسي - التعلم التعاوني - حل المشكلات	- إختبارات الاداء - الملاحظة - تقويم ملفات الأداء - حقيبة الإنجاز - تقييم الأنشطة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يجيد اختيار الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع كل منهج من مناهج البحث العلمي	٢م	- التعلم القائم على المحاضرة - المشروعات - التعلم التنافسي - التعلم التعاوني - حل المشكلات	- إختبارات الاداء - الملاحظة - تقويم ملفات الأداء - حقبة الإنجاز - تقييم الأنشطة
2.3	يستخدم أكثر تقنيات المعلومات الحديثة لجمع وتفسير و تخزين واسترجاع وإيصال المعلومات المتعلقة بالبحث العلمي .	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعي بدوره في الحفاظ على سرية المعلومات المتعلقة بالبحث العلمي	١ ق	- المحاضرة - التعلم التعاوني - فرق العمل	الملاحظة
٣,٢	يقيم التقرير النهائي للبحث العلمي	٢ ق	- التدريس التبادلي - العصف الذهني	إختبارات الوعي و الإدراك
	يوظف البحث العلمي في حل المشاكل المتعلقة بمجال الأعمال .	٣ ق		الإستبانات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مقدمة للبحث العلمي و تأثير التقنية على بحوث الإدارة	٢
٢	خطوات البحث	٢
٣	الاطار النظري و تنمية الفروض	٢
٤	عناصر تصميم البحث	٢
٥	قياس المتغيرات ، التعريف الإجرائي و المقاييس	٢
٦	المقاييس : القياس ، ثبات نتائج المقياس (الثقة) و الصلاحية	٢
٧	طرق تجميع البيانات	٢
٨	المعاينة) Sampling المجتمع، اطار المجتمع، العينه و وحدة المعاينة)	٢
٩	تحليل البيانات و شرحها وربطها بالدراسات السابقة	٢
١٠	تقرير البحث	٢
المجموع		20



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	20%
٢	عروض تقديمية - تقارير	أثناء الفصل الدراسي	10%
٣	الواجبات والأنشطة	أثناء الفصل الدراسي	20%
4	إجمالي الأعمال الفصلية		50%
5	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	50%
6	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوما سيكاران(٢٠١٨ م ) ، طرق البحث في الإدارة: مدخل لبناء المهارات البحثية ، الرياض ، دار المريخ للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
ربحى مصطفى عليان واخرون ٢٠٠٨ ، اساليب البحث العلمي ، عمان : دار صفاء النشر.	المراجع المساندة
-عامر قنيلجى ٢٠٠٨ ، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونيه ، عمان : دار اليازودي للنشر والتوزيع.	المصادر الإلكترونية
قواعد البيانات الخاصة بالبحوث و الأوراق العلمية المتاحة و المشتركة فيها الجامعة .	أخرى
مواقع المجلات العلمية المفتوحة المصدر على مواقع الانترنت	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي بروجكتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الإستهبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الإستهبيانات - وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظرية - أستاذ المقرر - الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
جودة المادة العلمية	أستاذ المقرر - قيادات البرنامج	مباشر عن طريق الإستهبيانات

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة عشر
تاريخ الجلسة	تاريخ ٧-٢-١٤٤٥ هـ

